

Полное наименование образовательной организации: муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 32 с. Стрелецкое Белгородского района Белгородской области».

Почтовый адрес, контактные телефоны, образовательной организации, ФИО директора: 308511, Белгородская область, Белгородский район, с. Стрелецкое, ул. Лучистая, дом 9; +7(4722)73-21-86; заведующий МДОУ Беседина Татьяна Павловна.

ФИО авторов, контактный телефон: Макарчева Анастасия Игоревна, старший воспитатель; Елисеева Людмила Владимировна, воспитатель; Федорищева Наталья Александровна, воспитатель +7(4722)73-21-86.

Название работы: Конспект игровой программы в старшей группе «Воинская слава казаков».

Конспект игровой программы в старшей группе «Воинская слава казаков»

Цель: приобщение дошкольников к народной культуре и традициям через знакомство с казачьими играми.

Задачи:

Обучающие: познакомить дошкольников с жизнью и традициями казаков.

Развивающие: развивать ловкость, координацию движений быстроту.

Воспитательные: воспитание уважения и чувства гордости к малой родине и казачеству.

Участники: дети старшей группы (5-6 лет).

Место проведения: музыкальный или спортивный зал.

Оборудование: предметы быта казаков из фонда краеведческого музея МДОУ: коромысло, подкова, аудиозапись песни ансамбля Домисолька «Атаман».

Предварительная работа: знакомство с традициями и обычаями казаков, разучивание песни ансамбля Домисолька «Атаман».

Ход занятия:

Ведущий: Богата наша земля обычаями и традициями! А больше всего богата наша земля народами, которые проживают на нашей территории. А, какие же народы проживали на Белгородской засечной черте? (Ответы детей: пушкарки, стрельцы, драгуны, казаки) Верно, ребята. На Белгородской засечной черте проживали стрельцы, пушкарки, драгуны, казаки и об этом нам напоминают села Пушкарное, Драгунское, Стрелецкое, Казацкое. Свои названия они получили благодаря народам заселявшим Белгородскую засечную черту. А кто же такие казаки? (Ответы детей: казаки это вольные служилые люди, которые с честью и достоинством защищали свою Родину). Верно, ребята! Русские цари брали на службу казаков и были уверены, что никакой враг не сможет пересечь русскую границу. Защита дома являлась святым делом для казаков.

Ну что ж, собрался казачий народ – интересное всех вас ждет!

Сейчас мы с вами познакомимся с играми настоящих казаков, так как казаки умели не только служить, но и веселиться, играть.

1 игра «Казаки и казачки».

Мальчики — казаки, девочки — казачки. «Казаки» уходят, «казачки» не спеша идут за ними при этом кружатся, воображают, со словами:

Казаки ушли в поход,

А казачки у ворот

Завертелись, закружились,
В гапачок плясать пустились.
«Казачки» резко разворачиваются:
Что за шум тут, что за гам?
Ну-ка, быстро по домам!
После последних слов «казачки» разбегаются, «казаки» догоняют.

2 игра «Заря-зарница»

Цель : умение шустро бегать, быстро соображать и всю радостью жизни.

Ход игры: Дети встают в круг, одной рукой держат за ленточку, а один из играющих - Заря. Она ходит сзади и говорит: «Заря–зарница, красная девица, по полю ходила, ключи обронила, Ключи золотые, ленты голубые, кольца обвитые - за водой пошла! И ребят нашла!».

На слова "и ребят нашла" водящий останавливается и протягивает руку с лентой вперед так, чтобы лента оказалась между двумя детьми. Эти дети бегут за кругом в разных направлениях. Кто быстрее добежит до водящего, тот становится "зарёй".

Правила

Дети в хороводе под слова игры идут вправо, а водящий с ленточкой ходит внутри круга влево. на определенные слова водящий останавливается и протягивают ленту, а двое детей бегут за кругом и стараются быстрее ее захватить. Выигрывает тот, кто захватил ленту.

Ведущий: Ребята давайте немного отдохнем и проявим смекалку при отгадывании загадок.

1. Кому - плащ, кому - тужурка,
казаку – казачья... (бурка)
2. Голове не будет страха,
если есть на ней ... (папах)
3. В ножнах спит, а не в постели.
Как огонь, горит на деле.
И надёжна, и остра.
Казаку в бою - сестра. (Шашка, сабля)
4. Перекрестятся старушки,
Когда грянет выстрел... (пушки)
5. Кто в бою надёжный друг,
знает своё дело?
С казаками на врагов
наступает смело?
Он, как ветер, как огонь.
Лучший друг – любимый... (конь)
6. Чтобы очень не трясло,

надо к лошади ... (седло)

7. У наших местных казаков

много братьев кунаков

И родни из разных стран,

но всех ближе... (атаман)

8. Кони взрослые готовы

поменять свои... (подковы)

Молодцы, ребята, вы с легкостью и смекалкой отгадали все загадки, а теперь скажите, зачем же лошадям нужны были подковы? (Ответы детей). Главная роль подков — увеличение прочности копыт лошадей. Сами копыта состоят из того же вещества, что и человеческий ноготь, называемого кератином. Однако они имеют мягкую и нежную внутреннюю часть, называемую стрелкой, которую можно легко повредить. Это чревато воспалением, хромотой. Копыто естественным образом изнашивается, когда лошадь ходит или бежит.

Для чего подкова нужна в доме? (Ответы детей) Согласно древним суевериям, подкову вешали в доме для защиты домочадцев от сглаза, недоброжелателей и завистников. Кроме того, она оберегала имущество от воров и разбойников, можно было привлечь богатство, удачу, вернуть здоровье.

3 игра «Передай подкову»

Звучит музыка, дети стоят в круге и под музыку передают подкову друг другу. Как только музыка замолкает, тот у кого осталась подкова в руках, выходит в круг и танцует.

Ведущий: Казаки удалые на службе стоят, а чем же занимаются казачки? (Ответы детей). Женщина-казачка была сильная, мужественная, настоящая труженица: следила за хозяйством, готовила еду, стирала, убирала. Много забот было у женщин-казачек, им приходилось брать на себя и женские, и мужские обязанности, поскольку мужья их большую часть времени были на службе.

А вот вам, ребята, загадка:

Три братца пошли купаться

Два купаются, третий на берегу валяется,

Искупавшись, вышли, на третьем повисли

(Ведро и коромысло)

Раньше казачкам приходилось ходить за водой на речку или к колодцу. Очень тяжело было казачкам ходить по воду. Для того, чтобы легче было нести тяжелые ведра люди придумали коромысло. С помощью коромысла можно было несколько сотен метров нести тяжелые ведра с водой и не чувствовать усталости. Коромысло было настоящим женским помощником. Как устроено коромысло? (Ответы детей) Коромысло - это деревянное

приспособление в виде длинной изогнутой палки или дуги с крючками на концах, за крючки цепляли дужки ведер. Давайте с вами попробуем пронести коромысло через мостик.

4 игра «Пронеси коромысло через мостик»

Цель игры: развить физическую силу и координацию движений.

Необходимые материалы: коромысло.

Ход игры

На игровой площадке ставится гимнастическая скамейка, которая будет выполнять роль мостика. Участники строятся друг за другом, по очереди ставят коромысло на плечи и, стараясь, удержать равновесие, проходят по мостику.

Ведущий: А кто же самый главный был у казаков? (Ответы детей)

Правильно атаман самый главный из казаков. Давайте с вами исполним песню про атамана. (Исполнение песни ансамбля Домисолька «Атаман»).

Ведущий:

Мы сегодня вместе веселились,
Казаков прославлять не ленились,
Казачьи забавы, всем на славу!
Нам жить без них никак нельзя.
Мы говорим вам до свиданья,
До новой встречи казаки- друзья!

**Фотоотчет игровой программы
в старшей группе
«Воинская слава казаков»**







Ссылка на публикацию в официальных социальных сетях МДОУ
«Детский сад № 32 с. Стрелецкое» ВКонтакте
https://vk.com/iskrinka_strelezkoe?w=wall-180711114_14568